



伯裘書院 第一課節

活動工作紙 (二)：個性特質與職業傾向探測表 (教師版)

姓名：_____ () 班級：_____ 日期：_____

說明：下列問題，是為了幫助你找出自己的個性特質而設計。

請在每一項 內填寫你的意見：

「✓」：很認同

「x」：非常不認同；

「？」：不確定

1. 我喜歡發揮技術性潛能，例如烹飪、機械、手工。
2. 我愛尋根究底，瞭解事情的真相。
3. 我喜歡透過工作抒發我的情緒與感覺。
4. 我愛「八卦」，主動結交朋友。
5. 即使錯失了，我也會再接再厲。
6. 我寧要安穩，不要冒險。
7. 我喜歡直話直說，避免轉彎抹角。
8. 好奇心引發我不斷參與及行動。
9. 我喜歡重新佈置我的溫習環境，與眾不同。
10. 我喜歡與別人交談來了解事物。
11. 成為群體中的關鍵人物，我會很有成功感。。
12. 習以為常讓我更有安全感。
13. 我喜歡周遭環境簡單而實際。
14. 我樂於解決疑難與分析問題。
15. 我的心情容易受到音樂、色彩、突發事物的觸動。
16. 我關注社會上有需要幫助的人。
17. 在任何的事務上，訂立清晰目標是很重要的。
18. 我愛在井井有條的環境中生活。
19. 我喜歡動手，具體完成一項工作。
20. 我會不斷的思索一個問題，直到找出答案為止。
21. 嘗試不平凡的新事物是件相當有趣的事。
22. 我是一個好的聆聽者。
23. 我常主導一項活動，組織大家一起完成。
24. 我做事必須有清晰的指引。



伯裘書院 第一課節

活動工作紙 (二)：個性特質與職業傾向探測表

計分方法表

姓名：_____ () 班級：_____ 日期：_____

下表數字代表上述個性特質測驗中的題號。請你將自己選擇的答案，劃在 上。

實務型	探究型	藝術型	社交型	企業型	事務型
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18
<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24
計算總分：✓ 1分； × -1分； ? 0分					
✓ <input type="checkbox"/> 個					
× <input type="checkbox"/> 個					
? <input type="checkbox"/> 個					
總分：	總分：	總分：	總分：	總分：	總分：

將上述分數從最高到最低，依序排好，填在下面的空格中：

第一高分	第二高分	第三高分	第四高分	第五高分	第六高分

你適合從事什麼職業？

性格	特徵	適合投身的行業
實務型	注重技能、發揮所長	機械工程師、維修技工、司機、保安員、工人、小販等
探究型	內向好奇、分析力強	心理學家、研究員、檢測及認證、天文學家、記者等
藝術型	強調美感、創意表達	演員、歌聲、攝影師、設計師、美髮師、美容師、廚師等
社交型	同心同德、助人為樂	社工、老師、護士、導遊、售貨員、推銷員、經紀等
企業型	勇往直前、魅力領袖	銀行家、保險從業員、進出口從業員、律師、公共關係主管、市場部經理等
事務型	著重條理、謹慎守規	印刷與編輯、收銀員、會計師、文員、資料輸入員等

計分方法

下表數字代表上述個性特質測驗中的題號。請你將自己選擇的答案，劃在 上。

實務型	探究型	藝術型	社交型	企業型	事務型
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18
<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24
計算總分：✓ 1分； × -1分； ? 0分					
✓ <input type="checkbox"/> 個					
× <input type="checkbox"/> 個					
? <input type="checkbox"/> 個					
總分：	總分：	總分：	總分：	總分：	總分：

將上述分數從最高到最低，依序排好，填在下面的空格中：

第一高分	第二高分	第三高分	第四高分	第五高分	第六高分

你適合從事什麼職業？

性格	特徵	適合投身的行業
實務型	注重技能、發揮所長	機械工程師、維修技工、司機、保安員、工人、小販等
探究型	內向好奇、分析力強	心理學家、研究員、檢測及認證、天文學家、記者等
藝術型	強調美感、創意表達	演員、歌聲、攝影師、設計師、美髮師、美容師、廚師等
社交型	同心同德、助人為樂	社工、老師、護士、導遊、售貨員、推銷員、經紀等
企業型	勇往直前、魅力領袖	銀行家、保險從業員、進出口從業員、律師、公共關係主管、市場部經理等
事務型	著重條理、謹慎守規	印刷與編輯、收銀員、會計師、文員、資料輸入員等



伯裘書院 第一課節
活動工作紙 (三)：工作價值標購遊戲
(教師版)

姓名：_____ () 班級：_____ 日期：_____

在以下表格中，列有 12 個與工作有關的價值抉擇選項。假如你有 100 個價值抉擇單位（即一生中可以投入選擇工作的時間與精力的價值抉擇單位的總和），請將你願意出價的單位寫在「出價方格」內。出價時，請注意以下原則：

- 每一項出價單位不可低於 10 或高於 30 單位。
- 你不必對每個項目都出價（若你覺得該項目不重要，可以不出價）

工作價值項目	出價單位	出價順序
1. 任何時間都會多想，機會留給有準備的人		
2. 成為____(如美髮師、老闆、港隊健將)是我的夢想追求		
3. 我怎麼也不從事「厭惡性」工作		
4. 最要緊是搵到工，做什麼都無所謂		
5. 人貴乎靈活變通，掌握不同領域的能力		
6. 找到個人興趣，傾注所有時間與生命		
7. 不怕辛苦，最要緊賺到錢		
8. 雖不能掌握明天，但能把握每一天		
9. 我的工作要有許多假期		
10. 工作就是樂趣，何苦追求成就		
11. 我已經打算從這方向尋求未來出路		
12. 不用上班工作		



伯裘書院 第一課節

活動工作紙 (三)：工作價值標購遊戲評分表

標購選項	工作價值傾向	計算得分	個人工作價值傾向次第
1, 5, 8	具變通能力		
2, 6, 11	具興趣及方向		
3, 9, 12	欲逍遙工作之外		
4, 7, 10	具執行力		

標購選項	工作價值傾向	計算得分	個人工作價值傾向次第
1, 5, 8	具變通能力		
2, 6, 11	具興趣及方向		
3, 9, 12	欲逍遙工作之外		
4, 7, 10	具執行力		

標購選項	工作價值傾向	計算得分	個人工作價值傾向次第
1, 5, 8	具變通能力		
2, 6, 11	具興趣及方向		
3, 9, 12	欲逍遙工作之外		
4, 7, 10	具執行力		

標購選項	工作價值傾向	計算得分	個人工作價值傾向次第
1, 5, 8	具變通能力		
2, 6, 11	具興趣及方向		
3, 9, 12	欲逍遙工作之外		
4, 7, 10	具執行力		

標購選項	工作價值傾向	說明
1, 5, 8	具變通能力	靈活變通，勇於嘗試，不拘一格，有潛質成為通才
2, 6, 11	具興趣及方向	了解興趣所在，希望能把握方向，有機會成為專才
3, 9, 12	欲逍遙工作之外	對自身的角色及興趣較模糊，未能建立對工作的動力 容易傾向成為隱蔽青年
4, 7, 10	具執行力	勤勞務實，不畏困難，對工作充滿熱誠，能屈能伸